



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ  
(МИНОБРНАУКИ ИНГУШЕТИИ)**

**П Р И К А З**

16 апреля 2025 г.

№ 218-п

г. Назрань

**О создании специальных условий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в Республике Ингушетия в 2025 году**

В соответствии с пунктом 58 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552, с пунктом 49 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551, в целях создания специальных условий для участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в Республике Ингушетия в 2025 году

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать специальные условия для участников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов и инвалидов, участвующих в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) в Республике Ингушетия в 2025 году, имеющих недостатки в физическом и/или психическом развитии, в том числе, глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и других.

1.1. Основанием для создания указанным условий является предоставление при подаче заявления на участие в экзаменах:

- участникам с ОВЗ – рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК);
- детям-инвалидам и/или инвалидам – оригинал или заверенная копия справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее – справка, подтверждающая инвалидность).

1.2. Обязательными условиями проведения экзамена при предъявлении вышеуказанных документов являются:

- увеличение продолжительности экзамена по учебному предмету на 1,5 часа (ЕГЭ по иностранным языкам, раздел «Говорение» - на 30 минут);
- организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения экзамена;
- беспрепятственный доступ участников в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитории располагается на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

### 1.3. Особенности организации пункта проведения ГИА:

ППЭ и аудитории, предоставляемые для проведения экзаменов, должны быть оборудованы в соответствии с нозологической группой участников экзаменов и в соответствии с условиями, учитывающими состояние их здоровья, особенности психофизического развития, в том числе в соответствии с рекомендациями ПМПК:

- для участников экзаменов, выполняющих по желанию письменную экзаменационную работу (далее – ЭР) на компьютере – компьютерами, не имеющими выхода в сеть «Интернет» и не содержащим информации по сдаваемому учебному предмету;
- для глухих, слабослышащих, позднооглохших, кохлеарно имплантированных – звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования;
- для слепых, поздноослепших, слабовидящих, владеющих шрифтом Брайля – специальными принадлежностями для оформления экзаменационной работы рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- для слабовидящих участников экзамена – устройствами для копирования экзаменационных материалов в увеличенном размере, увеличительными устройствами (лупа или иное увеличительное устройство), индивидуальным равномерным освещением не менее 300 люкс;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – специализированная (отдельная) аудитория в пункте проведения экзаменов (далее – ППЭ) должна находиться на первом этаже.

В специализированной (отдельной) аудитории должны быть специальные кресла, медицинские лежаки – для участников экзаменов, которые не могут долго сидеть (при необходимости), специальными периферическими устройствами ввода (ножная мышь, роллер, джойстик, головная мышь и др.) (при необходимости).

1.4. Во время экзамена в ППЭ могут присутствовать ассистенты, которые оказывают участникам экзамена с ОВЗ, детям-инвалидам и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных особенностей, а также:

- помогают им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание, перенести ответы в экзаменационные бланки;
- содействуют в перемещении;



- оказывают помощь в фиксации положения тела, ручки в кисти руки;
- вызывают медперсонал;
- помогают в общении с сотрудниками ППЭ (сурдоперевод – для глухих);
- помогают при оформлении регистрационных полей бланка регистрации, бланка ответов;
- содействуют в перемещении;
- оказывают помощь в фиксации положения тела, ручки в кисти руки;
- помогают при оформлении регистрационных полей бланка регистрации, бланка ответов.

1.5. В специализированной аудитории могут находиться участники экзамена с различными заболеваниями. При этом рекомендуется формировать отдельные аудитории для следующих участников экзамена с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов:

- слепых, поздноослепших;
- слабовидящих;
- глухих, позднооглохших;
- слабослышащих;
- с тяжелыми нарушениями речи;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- с задержкой психического развития, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- с расстройствами аутистического спектра;
- иных участников экзамена (диабет, онкология, астма, порок сердца, энурез, язва и др.).

1.6. Для лиц, имеющих медицинские основания для обучения на дому и соответствующие рекомендации ПМПК о необходимости прохождения ГИА на дому, а также для лиц, находящихся на длительном лечении в медицинской организации, экзамен организуется на дому, в медицинской организации. Для этого организуется ППЭ по месту жительства участника экзамена, по месту

нахождения медицинской организации с выполнением минимальных требований к технологии проведения ГИА.

2. Контроль за исполнение настоящего приказа возложить на  
и.о. заместителя министра образования и науки Республики Ингушетия  
Мужехоеву М.Б.

Министр



А.-Б.Б.Цороев

